



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia( <i>IdSua:1533011</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.disea.uniss.it">http://www.disea.uniss.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniss.it/sites/default/files/carriere_studenti_nuovo.pdf#page=16">http://www.uniss.it/sites/default/files/carriere_studenti_nuovo.pdf#page=16</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLINI Dimitri
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Economiche e Aziendali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRESCHI	Marco	SECS-S/04	PO	1	Caratterizzante
2.	COSSU	Monica Maria Caterina	IUS/04	PA	1	Caratterizzante
3.	DEIDDA	Luca Gabriele	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante
4.	MORO	Ornella	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante
5.	PAOLINI	Dimitri	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
6.	BIAGI	Bianca	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

le elezioni per la rappresentanza studentesca si svolgeranno a maggio 2016 validit 2016/2018

Marco Breschi  
Lucia Giovanelli

**Gruppo di gestione AQ**

Carlo Ibba  
Ludovico Marin  
Dimitri Paolini  
Barbara Pes  
Marco Vannini

**Tutor**

Dimitri PAOLINI  
Juan De Dios TENA HORRILLO  
Monica Maria Caterina COSSU  
Luca Gabriele DEIDDA

**Il Corso di Studio in breve**

La laurea magistrale in Economia intende fornire una preparazione di livello avanzato ai laureati del triennio interessati a posizioni dall'elevato contenuto professionale nell'ambito d'impresе, banche, autorità di supervisione e vigilanza, centri di ricerca, associazioni di categoria, agenzie di sviluppo, enti territoriali etc., oppure che intendono approfondire ulteriormente la conoscenza delle materie economiche attraverso Master di secondo livello e/o programmi di dottorato.

21/01/2015



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

21/01/2015

Il Dipartimento di Scienze economiche e aziendali, nell'assolvere la sua funzione di ricerca e formazione, agisce in sinergia con il mondo produttivo, gli operatori economici, le associazioni di categoria maggiormente rappresentative delle imprese, gli ordini professionali, gli enti territoriali e le istituzioni pubbliche, che ha provveduto a consultare anche in occasione della revisione del Corso di laurea in Scienze economiche nell'attuale Corso di laurea in Economia.

Le parti sociali hanno espresso apprezzamento per le revisioni proposte, che riflettono nelle finalità e nei contenuti l'orientamento dell'offerta formativa al mercato del lavoro ed alle esigenze specifiche del territorio. E' altresì emersa la necessità di potenziare ulteriormente i legami tanto con il mondo imprenditoriale quanto con le amministrazioni pubbliche per concordare stage formativi che possano completare sotto il profilo operativo i percorsi di formazione e condividere i contenuti degli insegnamenti liberi da attivare.

La nuova offerta si presenta articolata in percorsi in grado di rispondere efficacemente alle esigenze dei specializzazione verificate nel corso del tempo soprattutto sul territorio. La proposta è in linea inoltre con un più ampio progetto che va nella direzione di una forte razionalizzazione dell'offerta didattica, di un ampio rispetto dei requisiti necessari, di un chiaro riposizionamento delle lauree magistrali, ponendo con forza la qualità e l'efficacia dell'apprendimento al centro dell'attenzione.

#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/04/2016

La consultazione con le organizzazioni della produzione e della professione ha carattere continuo e permanente in relazione alle attività connesse agli stage formativi previsti nei corsi di studio e alle azioni di inserimento nel mondo del lavoro dei neo-laureati, nonché in ogni altra forma di collaborazione volta a monitorare e migliorare i contenuti della didattica

#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

##### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

il Corso di laurea guarda al nuovo mestiere di economista definito implicitamente dai processi di globalizzazione e dal quadro politico-economico internazionale (politica monetaria sovranazionale, coordinamento macroeconomico, accordi sul capitale delle banche, armonizzazione dei mercati dei capitali, regole di protezione dei risparmiatori e degli azionisti etc.): un professionista che studia sistematicamente il mercato e le sue regole per definire strategie ottimali di governo dell'impresa, di finanziamento degli investimenti, di gestione dei risparmi. Il percorso formativo, inoltre, muove dal riconoscimento dei

mutamenti in atto nel settore pubblico, e in particolare dalla esigenza di razionalizzare la spesa attraverso una valutazione sistematica delle politiche tanto nel loro sviluppo temporale (ex-ante, in-itinere, ex-post) quanto lungo le dimensioni classiche della sostenibilità (ambientale, economica e sociale). Un'attività che per essere svolta autorevolmente richiede competenze specialistiche sparse tipicamente su più percorsi, guardando ad una serie di profili professionali, molto richiesti da amministrazioni pubbliche, enti di gestione, sistemi turistici locali, agenzie di promozione e sviluppo.

Una solida padronanza di strumenti analitici e quantitativi unita a competenze specialistiche in campo monetario e finanziario o nella progettazione e valutazione delle politiche pubbliche apre al laureato Magistrale in Economia un ampio ventaglio di opportunità di lavoro.

Accanto agli sbocchi classici nel settore bancario e finanziario (come operatore, tecnico servizi finanziari, analista etc. presso istituti di credito, società di intermediazione e di assicurazione, agenzie di rating, fondi pensione, imprese private e consorzi fidi) e della ricerca economica extra-accademica (presso centri studi pubblici e privati, associazioni di categoria, enti funzionali e territoriali), i laureati della classe possono svolgere funzioni dallelevato contenuto professionale presso organismi nazionali e internazionali preposti alla politica economica e alla regolazione dei mercati, oppure concorre in qualità di consulente, tecnico di società consortile o funzionario pubblico all'elaborazione e attuazione di programmi di sviluppo economico in ambito regionale e locale.

La laurea magistrale in Economia, infine, consente l'accesso alla prova di abilitazione all'esercizio della professione di dottore commercialista, per esercitare la quale è necessaria iscrizione alla sezione A dell'albo dei dottori commercialisti ed esperti contabili, previo tirocinio e superamento dell'esame di stato (d. leg. 139/2005).

#### **competenze associate alla funzione:**

Specialisti in attività finanziarie  
Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)  
Specialisti dei sistemi economici  
Specialisti dell'economia aziendale

#### **sbocchi occupazionali:**

Specialisti in attività finanziarie  
Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)  
Specialisti dei sistemi economici  
Specialisti dell'economia aziendale  
Specialisti del controllo di gestione  
Operatore della cooperazione internazionale

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
3. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
4. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/04/2016

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economia sono richiesti i seguenti requisiti curriculari:

1) Avere conseguito la Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo:

ex D.M. 270/04: L-33 Scienze economiche L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale;

ex. D.M. 509/99: classe 28 (Scienze economiche) classe 17 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale);  
Previgente ordinamento quadriennale: Laurea in Economia e commercio.

2) Se lo studente è in possesso di un diploma universitario o di una laurea differente rispetto a quella conseguita nelle classi sopra esposte, i requisiti curriculari richiesti sono specificati nel Regolamento didattico del corso di studio in termini di CFU acquisiti in gruppi di settori scientifico disciplinari tipici delle classe L-18 e L-33.

3) Per l'accesso al percorso erogato anche in lingua inglese è previsto l'accertamento delle conoscenze e competenze nella lingua inglese di livello B2. Possono essere esonerati gli studenti in possesso di corrispondente certificazione linguistica internazionale.

4) L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata alla certificazione del possesso dei requisiti curriculari predeterminati, o in assenza, al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione da parte di una apposita Commissione. Tale verifica è effettuata con modalità che saranno definite opportunamente nel Regolamento didattico del corso di studio.

In assenza dei prescritti requisiti non è possibile l'iscrizione, non essendo prevista l'iscrizione con debito formativo. Ulteriori specifici criteri di accesso, quali ad esempio l'eventuale voto minimo di laurea richiesto, nonché di verifica della personale preparazione sono stabiliti dal Regolamento didattico del Corso di Studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/04/2016

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di un colloquio volto a verificare il possesso di requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione. Le specifiche modalità di ammissione saranno dettagliate sul regolamento del corso di laurea

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

14/04/2015

La laurea Magistrale in Economia intende fornire una preparazione di livello avanzato ai laureati del triennio interessati a posizioni dall'elevato contenuto professionale nell'ambito di imprese, banche, autorità di supervisione e vigilanza, centri di ricerca, associazioni di categoria, agenzie di sviluppo, enti territoriali etc., oppure che intendono approfondire ulteriormente la conoscenza delle materie economiche attraverso Master di secondo livello e/o programmi di dottorato.

Le competenze acquisite potranno permettere l'inserimento in attività di analisi e di previsione, di valutazione degli investimenti reali e finanziari, di progettazione e attuazione di politiche pubbliche, di supervisione e regolazione dei mercati, di supporto alle decisioni strategiche e di misurazione della performance all'interno di un ampio spettro di unità decisionali.

Il bagaglio formativo caratterizzante riguarda la conoscenza dei fenomeni economici, dei mercati, delle istituzioni e del quadro regolamentare del sistema economico nazionale e internazionale, la capacità di mettere in rapporto il livello microeconomico e macroeconomico, di analizzare le situazioni caratterizzate da incertezza ed informazione imperfetta, di sviluppare indagini di tipo econometrico a sostegno delle decisioni.

Il percorso formativo è strutturato in modo tale da offrire inizialmente una formazione avanzata negli ambiti disciplinari giuridico, economico, matematico, econometrico ed aziendale, per poi concentrarsi sulle conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche necessarie per acquisire una specializzazione che può essere utilizzata da un professionista che si occupa di economia e che studia il mercato e le sue regole per definire strategie ottimali di governo dell'impresa, di finanziamento degli investimenti, di gestione del risparmio.

La laurea Magistrale in Economia consente di acquisire le competenze fondamentali per agire in posizione di responsabilità sia nelle organizzazioni che operano sul versante della domanda e dell'offerta di servizi finanziari (banche, imprese, assicurazioni, imprese di investimento, società emittenti etc.).

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Per conseguire la Laurea Magistrale in Economia lo studente dovrà aver raggiunto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una sicura padronanza del metodo e degli strumenti analitici che la scienza economica utilizza per studiare il funzionamento dei mercati, il comportamento dei consumatori e delle imprese, le proprietà dei sistemi derivanti dall'azione combinata di individui, imprese e istituzioni;</li> <li>- una notevole familiarità con i procedimenti matematici indispensabili per risolvere problemi di ottimizzazione statica e dinamica, analisi finanziaria e attuariale, teoria dei giochi e calcolo probabilistico;</li> <li>- una conoscenza operativa di metodi statistici ed econometrici per lo studio di fenomeni collettivi, la verifica delle ipotesi, il disegno di indagini campionarie, la stima e la previsione, la valutazione a supporto delle decisioni;</li> <li>- una solida conoscenza degli strumenti avanzati di pianificazione e controllo a supporto della gestione strategica ed operativa d'impresa;</li> <li>- una puntuale conoscenza del quadro giuridico, degli strumenti e delle istituzioni che caratterizzano i mercati monetari e finanziari, anche con riferimento alla disciplina antitrust;</li> <li>- un'apprezzabile dimestichezza con i fondamenti informatici per la gestione di archivi di dati unita alla conoscenza dei principali pacchetti applicativi per la ricerca economica e l'analisi operativa;</li> <li>- una buona conoscenza dei principali risultati di ricerca, degli sviluppi teorici e dei più rilevanti dibattiti contemporanei in uno o più sotto-ambiti disciplinari e campi di ricerca specialistici.</li> </ul> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori e altre attività connesse agli insegnamenti previsti dal piano di studio.</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene prevalentemente attraverso prove scritte e/o relazioni individuali o di gruppo. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi sopra indicati. In generale la valutazione della tesi terrà conto sia della qualità ed originalità del lavoro svolto, sia delle capacità dimostrate dal laureando nell'esposizione e nella difesa dei risultati ottenuti di fronte alla commissione di laurea.</p>
	<p>Il laureato magistrale in Economia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E in grado di utilizzare strumenti e tecniche di analisi per: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) descrivere e prevedere il funzionamento di singoli mercati (finanziari e non) e dell'economia nel suo complesso</li> <li>b) valutare strategie ottimali di investimento e finanziamento</li> <li>c) disegnare politiche economiche e aziendali razionali e sostenibili</li> <li>d) misurare e spiegare le performance di una pluralità di unità decisionali</li> <li>e) delineare e stimare i costi e i benefici (anche non di mercato) di progetti di soggetti pubblici e di imprese private</li> <li>f) il controllo di gestione e la valutazione delle strategie competitive aziendali</li> <li>g) la predisposizione di interventi di cooperazione internazionale o locale;</li> </ul> </li> <li>- E in grado di affrontare questioni inedite e complesse con un approccio sistematico, orientandosi nella letteratura economica internazionale e applicando ove necessario strumenti avanzati di</li> </ul>

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>elaborazione delle informazioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E in grado di estrarre dagli archivi informatici e dalle centrali bilanci indicazioni utili alla pianificazione delle strategie aziendali, alla gestione del portafoglio clienti, all'attribuzione di rating; alla conoscenza dei fenomeni alle diverse scale territoriali;</li> <li>- E in grado di assistere le amministrazioni pubbliche nella progettazione di investimenti in partnership col settore privato (o viceversa) sia nella fase di valutazione degli spazi di mercato e di ricerca della forma contrattuale ottimale sia nell'analisi matematico-finanziaria delle operazioni di finanza strutturata;</li> <li>- E in grado di analizzare i contesti economici e i settori produttivi individuando esigenze, punti di forza e di debolezza per la predisposizione di progetti di intervento e di politiche economiche-aziendali;</li> <li>- E in grado di predisporre progetti di intervento e politiche economico-aziendali definendo obiettivi e azioni coerenti con le esigenze rilevate;</li> <li>- E in grado di effettuare il controllo amministrativo e di rendicontazione di progetti;</li> <li>- E in grado di inoltrarsi autonomamente lungo percorsi di ricerca di livello post-laurea e di accedere a momenti di formazione superiore in ambito internazionale.</li> </ul> <p>Il raggiungimento delle competenze sopraelencate avviene mediante la lettura critica dei testi proposti nei diversi insegnamenti, lo svolgimento di esercitazioni e di attività di laboratorio, il ricorso a software specializzati per l'analisi empirica, la partecipazione a seminari, la ricerca bibliografica e lo studio di casi.</p>
--	--

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Per conseguire la Laurea Magistrale in Economia lo studente dovrà aver raggiunto:

- una sicura padronanza del metodo e degli strumenti analitici che la scienza economica utilizza per studiare il funzionamento dei mercati, il comportamento dei consumatori e delle imprese, le proprietà dei sistemi derivanti dall'azione combinata di individui, imprese e istituzioni;
- una notevole familiarità con i procedimenti matematici indispensabili per risolvere problemi di ottimizzazione statica e dinamica, analisi finanziaria e attuariale, teoria dei giochi e calcolo probabilistico;
- una conoscenza operativa di metodi statistici ed econometrici per lo studio di fenomeni collettivi, la verifica delle ipotesi, il disegno di indagini campionarie, la stima e la previsione, la valutazione a supporto delle decisioni;
- una solida conoscenza degli strumenti avanzati di pianificazione e controllo a supporto della gestione strategica ed operativa d'impresa;
- una puntuale conoscenza del quadro giuridico, degli strumenti e delle istituzioni che caratterizzano i mercati monetari e finanziari, anche con riferimento alla disciplina antitrust;
- un'apprezzabile dimestichezza con i fondamenti informatici per la gestione di archivi di dati unita alla conoscenza dei principali pacchetti applicativi per la ricerca economica e l'analisi operativa;
- una buona conoscenza dei principali risultati di ricerca, degli sviluppi teorici e dei più rilevanti dibattiti contemporanei in uno o più sotto-ambiti disciplinari e campi di ricerca specialistici.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori e altre attività connesse agli insegnamenti previsti dal piano di studio.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene prevalentemente attraverso prove scritte e/o relazioni individuali o di gruppo. La tesi di laurea magistrale fornisce un'ulteriore opportunità di valutare i risultati di apprendimento attesi sopra indicati. In generale la valutazione della tesi terrà conto sia della qualità ed originalità del lavoro svolto, sia delle capacità dimostrate dal laureando nell'esposizione e nella difesa dei risultati ottenuti di fronte alla commissione di laurea.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Economia

- E in grado di utilizzare strumenti e tecniche di analisi per:

- descrivere e prevedere il funzionamento di singoli mercati (finanziari e non) e dell'economia nel suo complesso
- valutare strategie ottimali di investimento e finanziamento
- disegnare politiche economiche e aziendali razionali e sostenibili
- misurare e spiegare le performance di una pluralità di unità decisionali
- delineare e stimare i costi e i benefici (anche non di mercato) di progetti di soggetti pubblici e di imprese private
- il controllo di gestione e la valutazione delle strategie competitive aziendali
- la predisposizione di interventi di cooperazione internazionale o locale;

- E in grado di affrontare questioni inedite e complesse con un approccio sistematico, orientandosi nella letteratura economica internazionale e applicando ove necessario strumenti avanzati di elaborazione delle informazioni;

- E in grado di estrarre dagli archivi informatici e dalle centrali bilanci indicazioni utili alla pianificazione delle strategie aziendali, alla gestione del portafoglio clienti, all'attribuzione di rating; alla conoscenza dei fenomeni alle diverse scale territoriali;

- E in grado di assistere le amministrazioni pubbliche nella progettazione di investimenti in partnership col settore privato (o viceversa) sia nella fase di valutazione degli spazi di mercato e di ricerca della forma contrattuale ottimale sia nell'analisi matematico-finanziaria delle operazioni di finanza strutturata;

- E in grado di analizzare i contesti economici e i settori produttivi individuando esigenze, punti di forza e di debolezza per la predisposizione di progetti di intervento e di politiche economiche-aziendali;

- E in grado di predisporre progetti di intervento e politiche economico-aziendali definendo obiettivi e azioni coerenti con le esigenze rilevate;

- E in grado di effettuare il controllo amministrativo e di rendicontazione di progetti;

- E in grado di inoltrarsi autonomamente lungo percorsi di ricerca di livello post-laurea e di accedere a momenti di formazione superiore in ambito internazionale.

Il raggiungimento delle competenze sopraelencate avviene mediante la lettura critica dei testi proposti nei diversi insegnamenti, lo svolgimento di esercitazioni e di attività di laboratorio, il ricorso a software specializzati per l'analisi empirica, la partecipazione a seminari, la ricerca bibliografica e lo studio di casi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA DELLA CRESCITA E DEI MERCATI INTERNAZIONALI [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

METODI MATEMATICI [url](#)

MICROECONOMIA DEI COMPORTAMENTI STRATEGICI [url](#)

STRATEGIA E GOVERNO DELL' AZIENDA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale in Economia esercita la propria autonomia di giudizio utilizzando l'apparato logico-formale e le nozioni tecniche acquisite lungo l'intero percorso di studio e formula raccomandazioni e valutazioni ispirate:

- alla distinzione fra proposizioni di tipo normativo e quelle di tipo positivo;
- all'uso ove possibile di riscontri empirici affidabili;
- all'integrazione e confronto con le altre discipline interessate agli stessi fenomeni;
- al vaglio dei risultati delle scelte sotto il duplice profilo dell'equità e dell'efficienza;
- alla ponderazione degli effetti rilevanti nel breve e nel lungo periodo.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare sia tramite il riferimento esplicito, nelle lezioni e nella supervisione del lavoro di tesi, ad aspetti metodologici ed epistemologici, all'analisi critica della letteratura e al ruolo dei giudizi di valore, sia con attività mirate (quali seminari e laboratori) nelle quali



	lo studente abbia occasione di assistere alla presentazione/difesa del lavoro scientifico di altri studiosi o debba esporre in prima persona i risultati di un lavoro individuale o di gruppo.
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il corso prepara i propri laureati a operare in un ambiente scientifico e di lavoro aperto e multiculturale, nel quale la comunicazione segue standard consolidati a livello internazionale e utilizza veicoli diversificati, basati sulle nuove tecnologie, sull'inglese e sulla necessità di adattare la comunicazione a scopi diversi (note di lavoro, rapporti/sintesi per il management, presentazioni pubbliche, progetti da finanziare, lavori scientifici etc.). Le abilità comunicative dovranno inoltre favorire la coesione dei gruppi di lavoro, la disseminazione delle informazioni e la necessaria retroazione per il miglioramento sistematico delle prestazioni.</p> <p>Il trasferimento di tali abilità viene perseguito attraverso una pluralità di iniziative sia interne sia collaterali agli insegnamenti ufficiali, quali corsi di materie ufficiali in lingua inglese, seminari mirati alla preparazione della tesi di laurea, interventi di operatori esterni che comunicano con linguaggi diversi da quelli accademici, iniziative culturali di più ampio respiro rivolte a tutti gli studenti del Dipartimento.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato magistrale in Economia è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seguire l'evoluzione dei metodi, dei modelli, delle tecniche acquisite durante il corso di studio;</li> <li>- esaminare criticamente le fonti informative rilevanti (pubblicazioni scientifiche, banche-dati, archivi on-line, fonti normative etc.) per sviluppare progetti specifici di studio, analisi e consulenza professionale;</li> <li>- accedere a livelli di formazione di 3° ciclo (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento scientifico, Master Universitari di 2° livello), anche a livello internazionale, grazie alla padronanza dei fondamentali e degli strumenti operativi dell'economista di professione.</li> </ul> <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale, alla preparazione di progetti individuali e di gruppo, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea.</p> <p>Il raggiungimento di queste capacità è verificato nell'ambito della valutazione finale delle diverse attività formative e della prova finale.</p>

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

21/01/2015

La prova finale consiste nella preparazione di una dissertazione scritta, sviluppata dal candidato sotto la supervisione di un docente del Corso, e della sua successiva discussione pubblica. La dissertazione dovrà dimostrare capacità critica e contenere elementi di originalità.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

22/04/2016

La struttura della commissione di laurea come ogni altra indicazione operativa in merito allo svolgimento della prova finale è

rimandata ai Regolamenti approvati e vigenti a livello di Ateneo



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli esami consistono in una prova orale o scritta, oppure in una prova scritta e orale, eventualmente integrate da una prova pratica (soluzione di problemi o analisi di casi studio) che costituiscono parte integrante della valutazione finale, secondo percentuali variabili tra il 15% ed il 40%.

Qualora siano previste verifiche intermedie del profitto, il loro esito negativo non preclude il sostenimento dell'esame.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.disea.uniss.it/?q=pagina\\_canale/calendario-accademico](http://www.disea.uniss.it/?q=pagina_canale/calendario-accademico)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disea.uniss.it/?q=node/6>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disea.uniss.it/?q=pagina/sessioni-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	COSSU MONICA MARIA CATERINA	PA	6	30	
2.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	TENA HERRILLO JUAN DE DIOS	RU	12	60	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI INTERNAZIONALI ( <i>modulo di ECONOMIA DELLA CRESCITA E DEI MERCATI INTERNAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	DEIDDA LUCA GABRIELE	PO	6	30	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA CRESCITA ( <i>modulo di ECONOMIA DELLA CRESCITA E DEI MERCATI INTERNAZIONALI</i> ) <a href="#">link</a>	DETOTTO CLAUDIO		6	30	
5.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI <a href="#">link</a>	RUSSU PAOLO	PA	6	30	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA DEI COMPORAMENTI STRATEGICI <a href="#">link</a>	PAOLINI DIMITRI	PA	6	30	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento ha la finalità di accompagnare gli studenti del terzo anno dei corsi di laurea attivati presso il Dipartimento di Scienze economiche e aziendali, nonché i laureati, in particolare modo quelli delle classe L-18 ed L-33, nella fase di scelta dell'eventuale percorso di studio di secondo livello.

L'accompagnamento avviene nelle seguenti modalità:

Orientamento informativo (presentazioni dei corsi di laurea magistrale attivi presso il Dipartimento, comunicazione attraverso il sito web delle modalità e dei requisiti di verifica della personale preparazione).

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento intra-universitario si attua attraverso la promozione di incontri con consulenti del Dipartimento in merito alla <sup>30/04/2015</sup> valorizzazione dei piani di studio, informazioni logistiche ed organizzative, informazioni didattiche, consulenze per passaggi di corso o trasferimenti, informazioni relative ai piani didattici, consulenze di ri-orientamento, la gestione delle attività di tutorato.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento promuove lo svolgimento di periodi di formazione presso enti o aziende anche all'estero (attraverso il <sup>30/04/2015</sup> programma Erasmus+), il quale permette agli studenti dell'Università di accedere a tirocini presso imprese e centri di formazione e ricerca, per lo svolgimento di attività di tirocinio a tempo pieno riconosciuta come parte integrante del programma di studi dello studente dall'Istituto di appartenenza.

Lo studente beneficiario del tirocinio avrà l'opportunità di acquisire competenze specifiche e organizzative nell'ambito lavorativo.

Il Dipartimento assiste gli studenti interessati nella scelta dell'organizzazione ospitante, nell'accompagnamento all'inserimento nonché nella predisposizione della documentazione necessaria attraverso un apposito ufficio dedicato agli stage.

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Dipartimento promuove la mobilità internazionale degli studenti attraverso il Programma Settoriale Erasmus.

Lo studente Erasmus, che può ricevere un contributo comunitario ad hoc oppure beneficiare solamente dello status Erasmus (senza borsa), ha la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza ulteriori tasse di iscrizione, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti (con il supporto dell'ECTS o di un altro sistema di crediti compatibile).

Il Dipartimento assiste gli studenti interessati nella scelta dell'Università ospitante, nella preparazione alla partenza nonché predisposizione della documentazione necessaria attraverso un apposito ufficio dedicato all'internazionalizzazione.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	FH JOANNEUM - University of Applied Sciences (Graz AUSTRIA)	23/01/2014	7	
2	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	07/01/2014	7	
3	Université d'Evry Val d'Essonne (Evry FRANCIA)	10/12/2013	7	
4	Institut d'Etudes Politiques de Grenoble (Grenoble FRANCIA)	10/02/2014	7	
5	Université Panthéon-Assas (Paris FRANCIA)	13/12/2013	7	
6	Université Paris Est Marne-La-Vallée (Paris FRANCIA)	10/12/2013	7	
7	University of Applied Sciences Cologne (Köln GERMANIA)	05/11/2013	7	

8	Technologiko Ekpaideutiko Idryma (TEI) Athinas (Atene GRECIA)	16/01/2015	7	italiano
9	University of Macedonia (Thessaloniki GRECIA)	07/02/2014	7	
10	Dublin Institute of Technology (DIT) (Dublin IRLANDA)	12/03/2014	7	
11	UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG (Luxembourg LUSSEMBURGO)	19/12/2013	7	
12	Universiteit Twente (Twente OLANDA)	17/04/2014	7	
13	Bielsko Biala School of finance and law (Bielsko Biala POLONIA)	20/11/2013	7	
14	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa im. Prezydenta Stanislawo Wojciechowskiego w Kaliszu (Kalisz POLONIA)	11/04/2014	7	Solo italiano
15	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie (Olsztyn POLONIA)	19/12/2013	7	
16	Politechnika Opolska (Opole POLONIA)	12/12/2013	7	
17	Lazarski University School of Commerce and Law (Warsaw POLONIA)	27/11/2014	7	
18	Universidade do Algarve (UAlg) (Faro PORTOGALLO)	03/12/2013	7	
19	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTOGALLO)	23/12/2013	7	
20	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	09/12/2015	7	Solo italiano
21	Instituto Politécnico (Tomar PORTOGALLO)	16/12/2013	7	
22	University of Economics (Prague REPUBBLICA CECA)	29/10/2013	7	
23	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	10/12/2013	7	
24	Academy of Economic Studies Bucharest (Bucureti ROMANIA)	09/11/2015	7	Solo italiano
25	UNIVERZITA MATEJA BELA (Banskej Bystrici SLOVACCHIA)	27/11/2013	7	
26	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	18/02/2015	7	
27	Universidad 'Jaume I' de Castellon (Castelló De La Plana SPAGNA)	20/11/2013	7	
28	Universidad de Castilla (Castilla SPAGNA)	17/12/2013	7	
29	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	29/11/2013	7	
30	Universidad de Extremadura (Càceres SPAGNA)	09/12/2013	7	
31	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	05/12/2013	7	
32	Universidad de Granada (Melilla SPAGNA)	27/11/2014	7	
33	Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Murcia SPAGNA)	16/01/2014	7	
34	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	06/03/2014	7	
35	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	14/11/2013	7	
36	İstanbul Arel Üniversitesi (Istanbul TURCHIA)	22/01/2014	7	
37	Okan Üniversitesi Istanbul (Istanbul TURCHIA)	12/11/2013	7	

38	DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (Izmir TURCHIA)	04/12/2013	7
39	Erciyes University (Kayseri TURCHIA)	15/01/2014	7
40	MUGLA UNIVERSITESI (Mugla TURCHIA)	29/10/2013	7
41	Yüzüncü Yıl University (Van TURCHIA)	28/11/2013	7
42	Pécsi Tudományegyetem (Pécs UNGHERIA)	12/12/2013	7

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'orientamento post-laurea comprende tutte quelle attività che hanno la finalità di preparare il laureato ad acquisire gli strumenti necessari per inserirsi nel mercato del lavoro con maggiore consapevolezza.

In merito alla parte informativa si è allestita la pagina web post laurea inserendo tutte le informazioni necessarie per consentire ai laureati di muovere i primi passi nella redazione del curriculum vitae e nella ricerca del lavoro, è inoltre presente un elenco di siti web di agenzie per il lavoro, ricerche del settore economico e finanziario sia a livello nazionale che internazionale.

Inoltre, si utilizza il sito soprattutto per presentare il servizio e coinvolgere i laureati nel processo di consulenza orientativa. Dopo ogni sessione di laurea, con un'operazione di direct marketing, i neo laureati vengono, ulteriormente, informati della possibilità del servizio di consulenza.

La consulenza orientativa, si svolge utilizzando strumenti di Gestalt counseling, con l'obiettivo primario di riportare l'attenzione verso se stessi e quindi verso la scelta del percorso professionale più vicino alle attitudini, alle capacità, alle competenze, alle passioni e al carattere di ogni individuo.

La consulenza orientativa viene rafforzata nelle fasi precedenti i career day o le presentazioni aziendali, eventi che consentono l'incontro tra neo-laureati e le aziende.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

I valori e giudizi riportati in basso, sono relativi al corso di laurea in Scienze Economiche di cui Economia è la modifica  
ordinamentale. 25/09/2015

Per l'anno 2014/15 la rilevazione delle opinioni degli studenti è stata svolta mediante due modalità differenti:

- per il 1° semestre è stato utilizzato il questionario cartaceo utilizzato negli anni precedenti;
- per il 2° semestre è stato avviato per la prima volta il questionario online (tramite il gestionale Esse3).

Considerata la diversa modalità di rilevazione, i dati sono stati elaborati separatamente per ciascun semestre.



Dalla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti i corsi del 1° semestre gli insegnamenti offerti nell'a.a. 2014/15 (i cui dati sono stati forniti dall'Amministrazione centrale in data 17 settembre 2015), sono emersi i seguenti dati: mediamente sono stati valutati 14,4 questionari. Le conoscenze iniziali che gli studenti hanno evidenziato di possedere risultano essere mediamente sufficienti (7,5). Sufficiente (6,3) le valutazioni relative alle infrastrutture e all'organizzazione del semestre; in media il CdS riceve una valutazione molto buona da parte degli studenti. Elementi quali l'organizzazione del calendario, la reperibilità e la chiarezza del docente, l'adeguatezza del carico didattico ai crediti, e la generale soddisfazione degli studenti sono stati valutati dagli studenti in modo molto positivo (con punteggi medi tra 7,5 e 9,4). Gli studenti si dichiarano molto interessati ai corsi seguiti (voto 8,5).

Dalla rivelazione delle opinioni degli studenti frequentanti i corsi del 2° semestre emergono dati in linea con quelli del 1° semestre tranne per quanto riguarda la valutazione relativa alla infrastrutture, che le ritengono del tutto inadeguate (voto medio 4,88), e l'organizzazione complessiva del semestre (voto 5,82). Le opinioni degli studenti non frequentanti sono piuttosto favorevoli (con voti dal 8,2 al 8,8). Gli studenti ritengono di avere delle conoscenze preliminari adeguate, che il carico di studio degli insegnamenti è adeguato, che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro, che il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni e che è interessato agli argomenti trattati.

Link inserito:

<http://www.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1288&item=3&xml=/xml/testi/testi35550.xml&tl=Valutazione%20della%20didattica%20>

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. <sup>23/09/2015</sup> Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2014 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2014. Il tasso di risposta complessivo per l'Ateneo di Sassari è stato pari al 94,6%, superiore al dato nazionale del 91,8%.

I valori e giudizi riportati in basso, sono relativi al corso di laurea in Scienze Economiche di cui Economia è la modifica ordinamentale.

I laureati del 2014 del corso di laurea in Scienze Economiche sono stati 16. Il tasso di risposta al questionario è stato del 100%. L'Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) dei laureati del 2014 è piuttosto basso (0,35) con un voto di laurea medio molto elevato (108,3). Il 75% dei laureati non hanno genitori con una laurea.

L'87,5 degli studenti giudica l'esperienza universitaria un'esperienza positiva. I laureati sembrano molto interessati a lavorare in tutti i sistemi produttivi (tranne che nell'area legale) e, in particolar modo, nel settore della finanza (62,5). L'aspetto che ritengono rilevante nella ricerca del lavoro è l'acquisizione di professionalità (87,5%). Inoltre, i laureati preferirebbero lavorare nella loro provincia di residenza ma restano piuttosto aperti alla possibilità di accettare un lavoro in altre provincie italiane. A questo si aggiunge che il 43,5 sarebbe disposto ad andare a lavorare anche all'estero.

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2014&config=profilo>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2014/2015 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene dati di percorso e di uscita). I valori riportati in basso, sono relativi al corso di laurea in Scienze Economiche di cui Economia è la modifica ordinamentale.

23/09/2015

Il numero di immatricolati generici ha mostrato un trend crescente nel biennio 2013/2015 (da 16 unità nel 2013/14 a 24 unità nel 2014/15).

Gli iscritti, nell'a.a. 2013/14, provengono in prevalenza dalla provincia di Sassari (circa il 70%). Solo un iscritto non proviene dalla Sardegna.

I dati mostrano come il numero di crediti mediamente maturati dagli iscritti al corso di laurea magistrale sembra cresca da 40,2 a 41 dall'a.a. 13/14 all'a.a. 14/15. Questo dato sembra particolarmente positivo perché il valore del 14/15 non è ancora definitivo (e può solo migliorare).

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per avere un quadro più preciso sull'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro è stato somministrato per e-mail a tutti i laureati un questionario anonimo sulle attività lavorative o di studio da loro intraprese nel post-laurea. Il questionario è stato inviato a 81 laureati includendo anche coloro che si sono laureati nel corso di laurea Specialistica in Economia e Nuove Tecnologie, del tutto analogo al CdS oggetto di questo riesame, e che lo ha preceduto nel tempo. Sono pervenute sino a 42 risposte, il 75% delle quali si riferisce a laureati degli ultimi tre anni, quindi prevalentemente studenti del CdS. Le risposte del questionario confermano che quasi l'80% degli studenti si è laureato in corso e il 15% fuori corso di un anno. Dopo il conseguimento del titolo Magistrale il 53% degli studenti ha lavorato, prevalentemente in Sardegna (43%), mentre il 10% ha lavorato fuori dall'Italia nell'Unione Europea. La quasi totalità degli studenti ha iniziato una attività lavorativa entro un anno dal conseguimento del titolo (50% su 53%). Una percentuale molto alta ha lavorato senza contratto (43%), mentre il 12% ha avuto subito un contratto a tempo indeterminato. Degli studenti che hanno svolto un periodo di stage (68% dei laureati) un terzo ha trovato occupazione presso la stessa impresa di stage.

Il 24% degli studenti ha conseguito un altro titolo dopo la Laurea Magistrale, tra master di primo e secondo livello e Dottorato di Ricerca.

Al momento attuale circa un quarto dei laureati non lavora, un terzo lavora con un contratto a tempo indeterminato, il 15% con contratto a tempo determinato, il 10% lavora saltuariamente e il 19% studia. Il 40% lavora in Sardegna, e il 12% lavora fuori dall'Italia, prevalentemente nella UE.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per assicurare la qualità del CdS sono stati stabiliti, in sede di istituzione del Corso di laurea, i risultati di apprendimento attesi, per cui, partendo dai primi anni del corso di Studi si sta provvedendo a monitorare i risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto, attraverso lo studio delle carriere. Almeno due volte all'anno, inoltre, la Commissione paritetica docenti-studenti si riunisce con la funzione di:

- a) monitorare l'offerta formativa e la qualità della didattica, nonché l'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti, compiendo valutazioni, verifiche e rilevazioni statistiche sui vari aspetti dell'attività;
- b) individuare criteri per la valutazione dei risultati dell'attività didattica e di servizio agli studenti, monitorare l'attività didattica e proporre al Consiglio del Dipartimento iniziative atte a migliorare l'organizzazione della didattica;
- c) formulare pareri al Consiglio del Dipartimento sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio, sulla revisione degli ordinamenti didattici e dei regolamenti dei singoli corsi di studio e sulla effettiva coerenza fra i crediti assegnati alle varie attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Al fine di attuare le iniziative di Assicurazione della Qualità, il Gruppo di gestione dell'AQ partendo dai risultati del lavoro svolto dall'assegnista di ricerca dedicato alla valutazione della didattica, provvede ad effettuare delle elaborazioni che vengono portate alla discussione in sede di Commissione paritetica e di Consiglio di Dipartimento per le valutazioni del caso.

La Commissione paritetica si riunisce almeno 2 volte all'anno ed entro il 31 dicembre redige la relazione annuale. Tutte le problematiche emerse sono discusse in Consiglio di Dipartimento al fine di adottare le azioni correttive necessarie al miglioramento della qualità.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame 2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.disea.uniss.it">http://www.disea.uniss.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniss.it/sites/default/files/carriere_studenti_nuovo.pdf#page=16">http://www.uniss.it/sites/default/files/carriere_studenti_nuovo.pdf#page=16</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PAOLINI Dimitri
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Economiche e Aziendali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRESCHI	Marco	SECS-S/04	PO	1	Caratterizzante	1. POPOLAZIONE E MERCATI
2.	COSSU	Monica Maria Caterina	IUS/04	PA	1	Caratterizzante	1. LABORATORIO GIURIDICO SUL FINANZIAMENTO DI IMPRESA 2. DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI
3.	DEIDDA	Luca Gabriele	SECS-P/01	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEI MERCATI INTERNAZIONALI 2. ECONOMIA DEGLI INVESTIMENTI
4.	MORO	Ornella	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI
5.	PAOLINI	Dimitri	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. MICROECONOMIA DEI COMPORTAMENTI STRATEGICI
6.	BIAGI	Bianca	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA REGIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
le elezioni per la rappresentanza studentesca si svolgeranno a maggio 2016	validit 2016/2018		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Breschi	Marco
Giovanelli	Lucia
Ibba	Carlo
Marin	Ludovico
Paolini	Dimitri
Pes	Barbara
Vannini	Marco

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PAOLINI	Dimitri	
TENA HORRILLO	Juan De Dios	
COSSU	Monica Maria Caterina	
DEIDDA	Luca Gabriele	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No



---

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

---

## Sedi del Corso

**Sede del corso: SASSARI - SASSARI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

26/09/2016

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

50

---

## Eventuali Curriculum

Finanza impresa e mercati

A039^A36^9999

Sviluppo regionale

A039^A37^9999

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	A039^2016
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	06/04/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/04/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	30/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato;
- b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito*

dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato;
- b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**